令和6年度 入学試験問題

社



※試験開始のチャイムや合図があるまで開かないこと

[注意事項]

- 1. 問題用紙は、11ページまである。
- 2. 解答は、すべて別紙の解答用紙の所定欄に記入すること。
- 3. 解答用紙への記入は、試験開始後に記入すること。
- 4. 解答用紙には出身中学校・受験番号・氏名を必ず記入すること。
- 5. 試験開始の30分後から退場はできるが、解答用紙は必ず裏返して退場すること。
- 6. 問題用紙は、各自で持ち帰ること。

常磐高等学校

常磐子さんは、わが国の20世紀前半までの各時代の特色について調べ、略年表とカードを作成した。略 年表とカードをみて、各問に答えよ。 〈略年表〉 13 **Z**-10 11 12 14 15 16 17 18 19 20 世紀 時代 ア 1 ゥ I

〈カード〉

- A 地方は国・郡・里に分けられ、それぞれ国司・郡司・里長が治めた。国ごとに国府という役所が置かれ、国司には中央の貴族が派遣された。
- **C** 貿易によって、輸出が促進されると国内で品不足となり物価が急上昇した。⑥幕府が朝廷の意見を無視して通商条約を結んだため、批判が高まった。
- B 天皇と上皇が対立し、それぞれが源氏や平氏の武士を味方にして戦った。 ②後白河上皇につかえる人々の権力争いで、源頼朝は伊豆に流された。
- 問1 カード $\mathbf{A} \sim \mathbf{D}$ は、略年表の $\mathbf{P} \sim \mathbf{I}$ のいずれかの時代にあてはまる。カード \mathbf{A} , \mathbf{D} はどの時代にあてはまるか。 $\mathbf{P} \sim \mathbf{I}$ からそれぞれ一つ選び、記号を書け。
- 問2 下線部②, ⑤について述べた下の 内の (O), (Q) にあてはまるものを, 次の $1 \sim 5$ からそれぞれ一つ選び, 番号を書け。
 - **a** 戦いに勝った平清盛は、(①)となって、一族を高い役職につけた。

 - 1 老中 2 太政大臣 3 征夷大将軍 4 執権 5 大老
- 問3 下の 内は、略年表の**ア**~**エ**のいずれかの時代の文化の特色について説明したものである。 この文化の特色があらわれる時代を、**ア**~**エ**から一つ選び、記号を書け。

古い社会のしくみがこわれ、開放的な気分が広まり、高くそびえる天守閣など、豪華で雄大な文化が栄えた。

問4 下の 内は、カード**A~D**のいずれかと同じ時代の社会の様子について、右の資料をもとにまとめたものである。(①),(②) にあてはまる語句を正しく組み合わせたものを次の**1~4**から一つ選び、番号を書け。

〈資料〉



(「日本文教出版」から出典)

(②)が斑鳩に法隆寺、難波に四天王寺を建て、仏教をあつく信仰した。法隆寺の五 重 塔・金堂などは現存する世界最古の木造建築で、釈迦三尊像や(⑤)はこの時代の代表的な美術作品である。寺院の建設や仏像の製作には、〔③〕という目的があり、主として渡来人の子孫があたった。

- 1 のは聖武天皇, 口は正倉院
- 2 のは聖徳太子、②は玉虫厨子
- 3 ②は聖徳太子、②は正倉院
- 4 のは聖武天皇、口は玉虫厨子
- 問5 略年表中のZの期間にあてはまるできごとを、次の $1\sim4$ から三つ選び、選んだできごとを年代の古い方から順に並べ、番号を答えよ。
 - 1 公家を重視する建武の新政が行われるが、政治の失敗も相次ぎ、不満を持つ者が増えた。
 - **2** 守護大名やその家臣から、実力で領国を治めようとする戦国大名が現れた。
 - 3 朝廷が南朝と北朝に分かれて戦い、60年近くにわたって全国的な動乱が続いた。
 - **4** 天皇中心の政治を取り戻そうと、足利尊氏が幕府にそむいて鎌倉幕府を滅ぼした。

め やすげこ	-	下線部Pについてまとめたものである。	(-a) (a a a
内谷を「日女相	[]と「民衆」の語句	リを使つて書り。 	
		7 10 L.A. b. 30 AFAL 18 8	

幕府は〔 〕を政治の参考にし、公事方御定書という法令集をつくって裁判の基準と した。 **2** 次郎さんは、わが国の社会の変革について調べ、カードにまとめた。カードをみて、各問に答えよ。 〈カード〉

①学制

○ 全国に(A)がつくられたが、実際にはなかなか学校に通えない生徒も 多くいた。

② 殖 産興 業 政策

○ 富国強兵を進めていくため、西洋の知識や技術を取り入れ、産業の育成を目指した。

③普通選挙法

○ 民主主義を求め普通 選挙の実現を求める運動 が各地で展開され、整え られた。

④高度経済成長

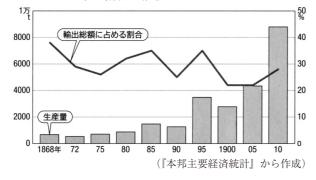
○ 政府が経済成長を促進する政策を行い国民総 生産は五倍となった。

問1 下の 内は、下線部①についてまとめたものである。 **④**の () にあてはまるものを、 **④**の () にはカードの (**A**) にあてはまるものを、 それぞれ一つ選び、 記号を書け。

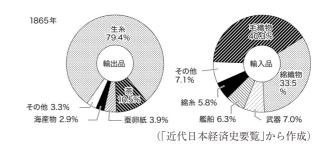
1872年に、学制が定められ $\mathbf{\Omega}$ (**a** 6歳, **b** 7歳)以上の男女すべてに $\mathbf{\Omega}$ (**c** 小学校, **d** 中学校)教育を受けさせることを国民の義務とした。

問2 下の 内は、下線部②について、資料 I、 II をもとにまとめたものである。O、 \bigcirc の() にあてはまるものを、それぞれ一つ選び、記号を書け。

〈**資料I**〉生糸の生産量と輸出総額に占める 生糸の割合の推移



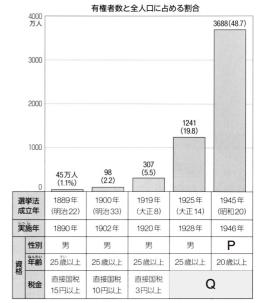
〈資料Ⅱ〉わが国における輸出入品の割合



明治政府が殖産興業政策を進めることで資料 I から上糸の生産量が $\mathbb{O}(\mathbf{P}$ 増加, $\mathbf{1}$ 減少) したことを読み取ることができる。また,資料 \mathbb{I} からわが国の輸出品では $\mathbb{O}(\mathbf{p}$ 生糸, $\mathbf{1}$ 綿花)が高い割合を占めていることを読み取ることができる。

資料Ⅲから、わが国の〔 〕ことがわ かる。

〈資料Ⅲ〉有権者数の移り変わり



(「日本統計年鑑」から作成)

問4 下線部④について、②群の \mathbf{a} をうと最も関係の深いものを、⑤群の $\mathbf{x} \sim \mathbf{z}$ からそれぞれ一つ選び、記号を書け。

(a)群

- あ 石油危機が起きた。
- いバブル経済となった。
- **う** 一人あたりの国民所得がアメリカ を抜いた。

(b)群

- x 貿易摩擦による対立
- y 「失われた20年」の発生
- z 省エネルギーの追求

〈資料集〉

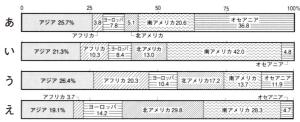


〈資料 I 〉 ぶどうの生産, 茶の生産, 綿花の生産(2020)

,, ,, , , , , , , , , , , , , ,								
項目	ぶどうの生産 (万トン)	茶の生産 (千トン)	綿花の生産 (万トン)					
а	313	1425	603					
b	1477	2970	489					
С	421	255	81					

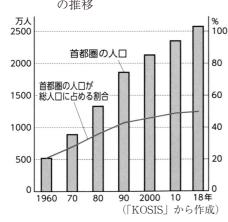
(2023年版「データブック オブ・ザ・ワールド」から作成)

〈資料Ⅱ〉おもな鉱産物の州別産出量の割合



(2023年版「データブック オブ・ザ・ワールド」から作成)

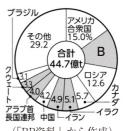
〈資料Ⅲ〉Aの国の首都とその周辺の人口 の推移



〈資料IV〉 Aの国の輸出品目の変化

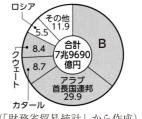


〈資料Ⅴ〉原油の生産



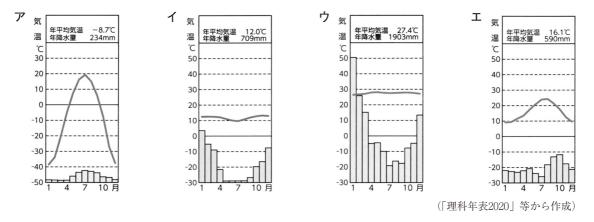
(「BP資料」から作成)

〈資料VI〉日本の原油の輸入先



(「財務省貿易統計」から作成)

問1 次の \mathbf{P} ~**エ**は、略地図の**1**~**4**のいずれかの都市の雨温図である。**2**の都市の雨温図を、 \mathbf{P} ~**エ**から一つ選び、記号を書け。

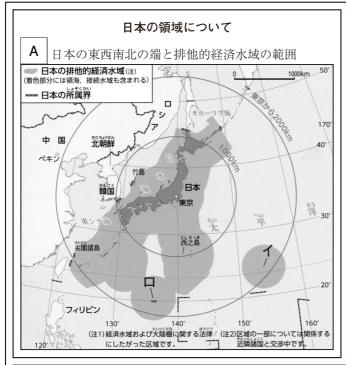


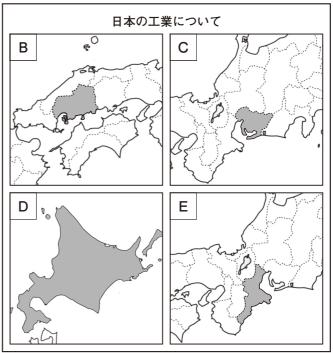
- 問2 略地図の で示された国々において、共通して信仰されている割合が多い宗教名を書け。
- 問4 資料 Π の**あ**~えは、金鉱、銀鉱、銅鉱、鉄鉱石のいずれかの州別産出量の割合を示している。鉄鉱石にあてはまるものを、**あ**~えから一つ選び、記号を書け。
- 問5 資料Ⅲは、Aの国の首都とその周辺の人口の推移を示し、資料Ⅳは、Aの国の輸出品目の変化を示している。資料Ⅲにみられる人口が推移した理由の一つを、資料Ⅳから読み取り、「Aの国では、」の書き出しで「技術革新」、「農村」の語句を使って書け。
- 問6 下の 内は、傑さんが、資料 V、VI から、略地図のBの国についてまとめたものである。 [P], [Q] にあてはまる内容を、資料から読み取って書け。

資料Vから,Bの国を含めた西アジアのおもな産油国は,〔 P 〕加盟国であることがわかる。また,資料VIから,日本の原油の輸入先で,西アジアの国々が占める割合は約〔 Q 〕割はどであることがわかる。そのため,日本などの原油を輸入に頼っている国は,Bの国などの産油国の原油価格や生産量の変化で大きな影響を受けることになることが考えられる。

|4| 悟さんは、日本の様々な地域の特色について調べ、資料集を作成した。資料集をみて、各問に答えよ。

〈資料集〉



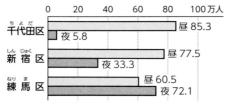


関東地方の人口について

〈資料I〉霞が関にある官庁街とその周辺



〈資料Ⅲ〉東京都の主な区における昼間人口 と夜間人口の違い(2015)



(平成27年「国勢調査報告」から作成)

〈資料Ⅱ〉東京の中心部に集中するさまざまな機関(2020)



- 問1 略地図Aについて、fは日本の東端、fは日本の南端を示す。fとf0の名称とを正しく組み合わせたものを、次のf1~f4から一つ選び、番号を書け。
 - 1 **イ**は択捉島, ロは沖ノ鳥島 **2 イ**は南鳥島, ロは沖ノ鳥島
 - 3 イは南鳥島, 口は与那国島 4 イは択捉島, 口は与那国島
- 問2 表の $\mathbf{a} \sim \mathbf{d}$ は、略地図 $\mathbf{B} \sim \mathbf{E}$ の地方のうち、 で示す道府県のいずれかである。表の $\mathbf{a} \in \mathbf{d}$ にあてはまる道府県を含む地方を、 $\mathbf{B} \sim \mathbf{E}$ から一つずつ選び、記号を書け。

〈表〉

1-4/					
項目	食料品 (十億円)	化学工業 (十億円)	鉄鋼業 (十億円)	電子部品・デバイス・電子回路 (十億円)	輸送用機械器具 (十億円)
道府県	2019年	2019年	2019年	2019年	2019年
а	2209	189	395	206	382
b	652	434	1187	336	3257
С	501	1288	118	1496	2732
d	1720	1313	2392	306	26663

(2023年版「データブック オブ・ザ・ワールド」から作成)

問3 関東地方の人口について、資料Iのような東京の中心部の人口の特色を、資料Ⅱ、Ⅲから読み取り、「千代田区」、「昼間人口」の語句を使って書け。

5 太一さんと晴子さんの学級では、公民的分野で学んだことについて、班ごとにテーマを決めて発表する ため、調べた内容の一部を発表原稿にまとめた。発表原稿をみて、各問に答えよ。

〈発表原稿〉

1班 テーマ「国際社会の取り組み」

今日の①<u>国際社会は</u>,主権を持つ主権国家によって 構成されている。平和な国際社会の構築には,積極的 で多様な国際貢献が必要である。

3班 テーマ「三権分立と地方政治への参加」

国の権力は、③立法、行政、司法に分けられ、互いの機関が抑制し合い均衡を保っている。④国から地方に権力を分けていく地方分権が進められている。

2班 テーマ「国民の権利と義務」

日本国憲法では、国民の義務として、子どもを養育する者に対して子どもに普通教育を受けさせる義務、 ②勤労の義務、納税の義務を定めている。

4班 テーマ「金融の役割と経済成長」

⑤金融とは、経済活動を円滑に進めるために重要な 役割を担っている。⑥経済を安定化させるために、行 われるのが、経済政策である。

問1 下の 内は、下線部①についてまとめたものである。②の()にあてはまるものを一つ選び、記号を書け。また、〔 ② 〕にあてはまる語句を書け。

1993年に経済だけでなく政治や外交面での統合にも着手した。② (**あ** 国際連合, **い** 欧州連合)が発足した。加盟国の間では、単一通貨 [②] の使用や経済・環境の規制、人々の自由な移動などが実現している。

問2 下の 内は、下線部②についてまとめたものである。①、 \bigcirc の()にあてはまるものを、それぞれ一つ選び、記号を書け。

政府は、すべての人に働く機会が確保される政策を進めるとともに、就業時間や賃金などの労働条件の最低基準を、②(A 就業規則、B 労働基準法〕などで定めている。また、憲法においては、労働者自身が労働条件の改善を可能にする②(C 労働三法、D 労働三権)が明記されている。

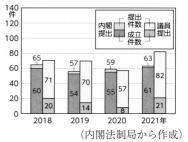
問3 下線部③について,下の 内は,太一さんと,晴子さんが,資料 I をもとに会話した内容の一部である。(\oplus) にあてはまる語句を書け。また,[\bigcirc] にあてはまる内容を,「意見」の語句を使って書け。

晴子: 法案の提出件数と成立件数に違いがあるけど、どう してこのような違いがあるのかな。

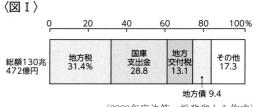
太一: 法案には、大きく分けると2種類あるけど、成立件数が多い方は、内閣や各行政機関が原案を作成することが多い(承)法になっているよ。必要な場合には、

〔 ○ 〕を開くよ。

〈**資料 I**〉 法案提出と法案成立の比較



問4 下線部④について,下の 内は,太一さんと,晴子さんが,図Iをもとに会話した内容の一部である。⑨, ⑨の()にあてはまるものをそれぞれ一つ選び,記号を書け。また,[①]にあてはまる内容を,「使い道」と「指定」の語句を使って書け。



(2020年度決算 総務省から作成)

太一: 図 I は, (P) (ア 国家, イ 地方) 財政の, (9) (ウ 歳入, エ 歳出) であることがわ かるよ。

晴子: 図 I に示される、依存財源の国庫支出金と地方交付税の違いはあるのかな。

太一: 地域間の格差を減らすため、〔 ① 〕配分されるのが地方交付税で、義務教育や福祉、

⟨図Ⅱ⟩

公共事業などを目的に配分されるのが、国庫支出金になるよ。

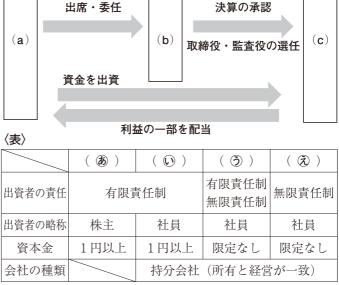
- 問5 下線部⑤について、太一さんは、直接金融について調べるため、図Ⅱを作成した。図Ⅱ $\sigma(\mathbf{a})\sim(\mathbf{c})$ には、株主総会、株式会社、株主のいずれかがあてはまる。図Ⅱ $\sigma(\mathbf{a})$ 、(\mathbf{b}) にあてはまる語句をそれぞれ書け。
- 問 6 下線部⑥について,太一さんは,表,資料 Ⅱを作成した。(1),(2)に答えよ。
 - (1) 表は、会社企業の種類と負債への義務についてまとめたものである。表の(**⑤**)~(**②**) にあてはまる語句のうち、二つを正しく組み合わせたものを、次の**1~4**から一つ選び、番号を書け。

1 あは株式会社. うは合同会社

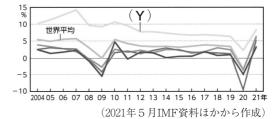
- 2 心は合名会社 えは合資会社
- 3 あは合名会社、 うは合資会社 4 心は合同会社 えは合名会社
- (2) 下の 内は、太一さんが、わが国の経済成長率についてまとめたものである。 [X] にあてはまる内容を書け。また、資料 II 中の [Y] にあてはまる国はどれかを、次の I \sim I

国の経済状態を表す指標として、最も一般的なのは、[X]であるが、これは一年間に新しく生み出された財やサービスの付加価値の合計を表している。この[X] が年々大きくなることを経済成長といい、1年間の増加率が経済成長率である。資料IIの(Y)は、他の3カ国と比べて成長率が高いという特徴が考えられる。





〈資料Ⅱ〉主な国の経済成長率の推移



6 内は、信子さんと真一さんが、「地球環境問題解決に向けて」というテーマで会話した内 容の一部である。会話文を読み、各問に答えよ。

信子: 工業社会で急増した化石燃料の大量消費が.(ア)ガスの濃度を高め、地球全体の温 度を上昇させた原因の一つと考えられているよ。日本はどうなんだろう。

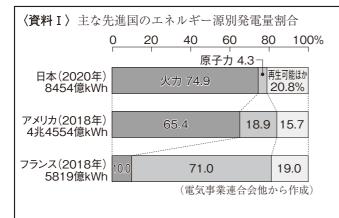
真一: そうだね。例えば、資料 I から、主な先進国のエネルギー源別発電量の割合を比べると、 日本は、〔イ〕の割合が高いね。また、フランスは、日本やアメリカと比べると、 [**ウ**] の割合が高いことがわかるね。

信子: 日本では、二酸化炭素排出量を減らすために資料Ⅱのような取り組みを行い、成果を上 げているよ。資料Ⅱのような取り組みを行うことで、〔 エ 〕ができているのだね。

真一: 地球環境問題の解決に向けて、世界中の国々が一つになって努力する事が大切だね。

- 会話文の (\mathbf{P}) にあてはまる語句を書け。 問 1
- 問2 会話文の [**イ**], [**ウ**] にあてはまる内容を, 資料 I から読み取って書け。
- 問3 会話文の [エ] にあてはまる内容を、資料Ⅱ~Ⅳから読み取れることを関連づけて、「国及び 各自治体」の書き出しで書け。

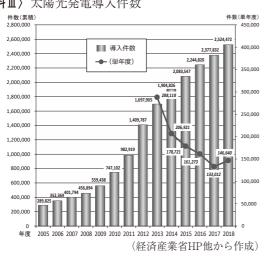
〈資料集〉



〈資料Ⅱ〉2012年以降の国及び各自治体の取り組み

- 固定価格買取制度とは,発電した電気を 電力会社が一定価格で一定期間買い取るこ とを国が約束する。
- 国及び各自治体が発電するために必要な 太陽光パネルの補助金の支援を行う。





(資料Ⅳ) 太陽光発電の発電量

