

令和8年度 入学試験問題

# 社 会

---

※試験開始のチャイムや合図があるまで開かないこと

〔注意事項〕

1. 問題用紙は、10ページまでである。
2. 解答は、すべて別紙の解答用紙の所定欄に記入すること。
3. 解答用紙への記入は、試験開始後に記入すること。
4. 解答用紙には出身中学校・受験番号・氏名を必ず記入すること。
5. 試験開始の30分後から退場はできるが、解答用紙は必ず裏返して退場すること。
6. 問題用紙は、各自で持ち帰ること。

常 磐 高 等 学 校



2 緑さんは、20世紀の我が国の歴史に関する記事〈メモ〉をインターネットで調べ、見出しのメモをとった。メモをみて、各問に答えなさい。

〈見出しA〉  
①大戦景気 日本好調

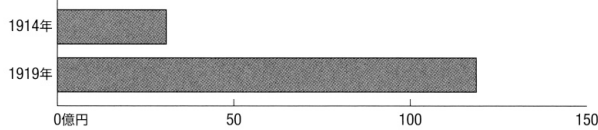
〈見出しB〉  
②部分的核実験停止条約への調印

〈見出しC〉  
③ (イ) の躍進, 日本への影響は

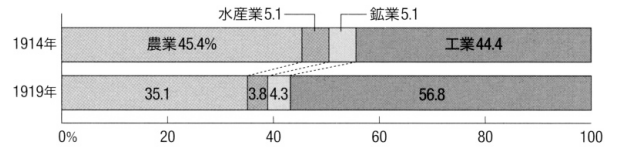
問1 下の [ ] 内は、緑さんが、下線部①について、資料I、IIをもとにまとめたものである。[ ] にあてはまる内容を、資料I、IIから読み取れることを関連づけて書きなさい。

第一次世界大戦中の日本は、連合軍やアメリカへの輸出が増加したことで [ ]。

〈資料I〉「日本の生産総額」



〈資料II〉「日本の産業別生産額の割合」



(『日本資本主義発達史年表』から作成)

問2 下線部②の条約が結ばれた年より後に起こった、わが国と世界との関わりに関するできごとを、次の1～4から三つ選び、選んだできごとを年代の古い方から順に並べ、番号で答えなさい。

- 1 核拡散防止条約の調印
- 2 中国による初の原爆実験成功
- 3 佐藤栄作内閣による「非核三原則」の宣言
- 4 第五福竜丸が水爆実験で被爆

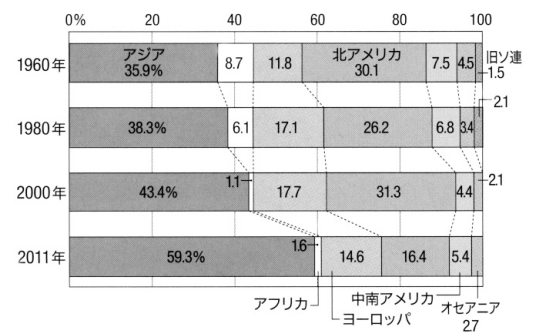
問3 下の [ ] 内は、緑さんが、下線部③について、資料IIIをもとにまとめたものである。①, ②の ( ) にあてはまるものを、それぞれ一つ選び、記号を書きなさい。また、(ⓐ) にあてはまる語句を書きなさい。ただし、同じ記号は同じ語句を示している。

1970年代以降、① (a BRICS, b NIES) とよばれた国々や地域が急成長を遂げ、経済成長はその他のアジア諸国にも広がった。

経済大国となったわが国は、輸出先の比重を(ⓐ)に移し、わが国の企業の進出も増えた。

このころのわが国の多くの企業は、利益で土地や株式を買い集めたため、地価や株価が経済の実力以上に高騰し、② (c バブル経済, d 高度経済成長) が起こった。

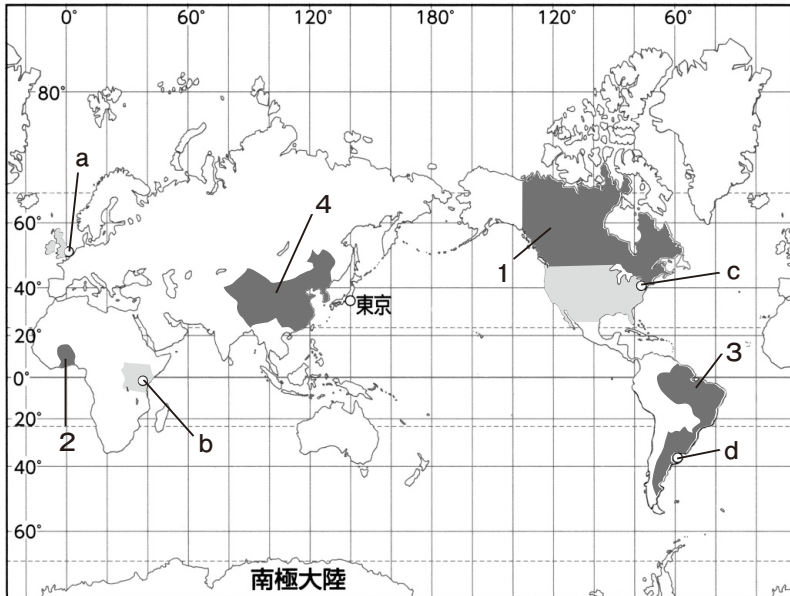
〈資料III〉輸出先の大陸別割合の推移



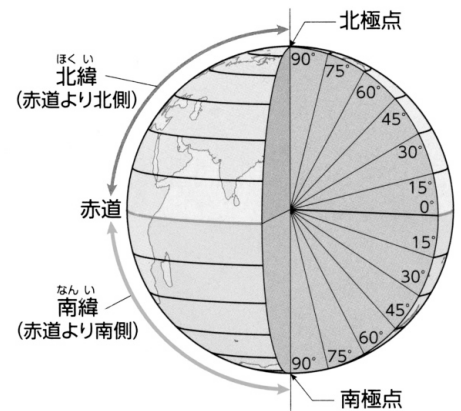
(『数字でみる日本の100年』から作成)

3 健さんは、世界の州や国の特色について調べるため、略地図、資料、表を集めた。略地図Ⅰをみて、各問に答えなさい。

〈略地図Ⅰ〉



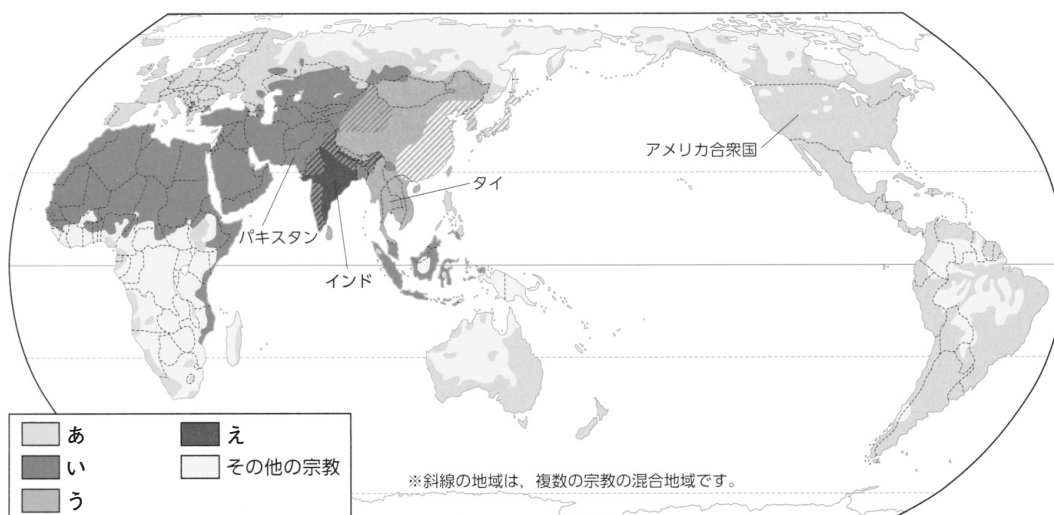
〈略地図Ⅱ〉



問1 略地図Ⅱは地球儀をもとに、緯度のしくみと北緯・南緯を表した地図である。略地図Ⅰのa～dの国について、実際の面積と地図上の面積の差が大きい順に並べ、記号で答えなさい。

問2 資料Ⅰのあ～えは、キリスト教、ヒन्दウー教、イスラム教、仏教のいずれかの宗教の分布を示している。イスラム教にあてはまるものを、あ～えから一つ選び、記号を書きなさい。

〈資料Ⅰ〉世界の主な宗教の分布



(Alexander Atlas 2002, ほかから作成)

問3 表の**ア～オ**には、世界の6つの州のうちオセアニア以外の州があてはまる。略地図Iの**1, 3**の国が位置する州にあてはまるものを、**ア～オ**からそれぞれ一つ選び、記号を書きなさい。

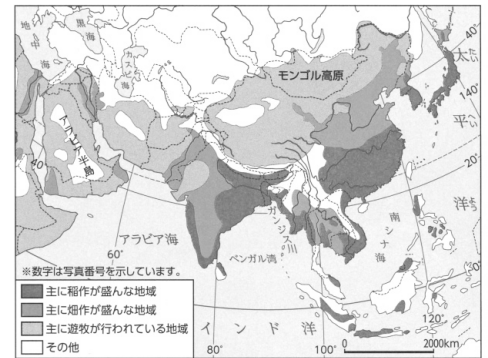
〈表〉地域別人口変遷・将来人口（百万人）

地域	年	1800	1900	1950	2000	2020
ア		602	937	1 368	3 748	4 688
イ		90	120	228	831	1 381
ウ		187	401	549	728	750
エ		16	106	223	486	598
オ		9	38	113	348	426
世界計		906	1 608	2 493	6 172	7 887
先進地域	…	…	…	813	1 191	1 284
発展途上地域	…	…	…	1 680	4 981	6 603
年平均増加率(%)		0.43	0.58	0.88	1.83	1.23

(2025年版「データブック オブ・ザ・ワールド」から作成)

問4 下の□内は、健さんが、資料Ⅱから、略地図Iの**4**の国を含む地域について調べたことを地図にまとめたものである。(い)にあてはまる語句を書きなさい。また、**ろ**の( )にあてはまるものを一つ選び、記号を書きなさい。

〈資料Ⅱ〉アジアの農業地域



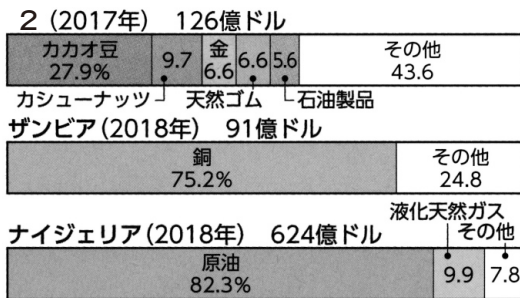
(「Goode's World Atlas 2005」から作成)

**4**の国を含む地域では、(い)の影響で稲作が盛んな地域がある。また、特に降水量の多い、**4**の南部、東南アジアの平野では、**ろ**(**A** オアシス、**B** かんがい)によって稲作が広く行われている。

問5 下の□内は、健さんが、略地図Iの**2**の国の貿易について調べたことをまとめたものである。〔**P**〕にあてはまる内容を、資料Ⅲから読み取れることをもとに、「特定の農作物や鉱産資源」の語句を使って書きなさい。また、〔**Q**〕にあてはまる内容を、資料Ⅳから読み取れることをもとに、「国の収入」の語句を使って書きなさい。

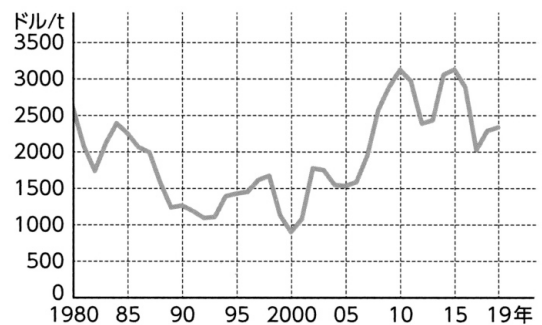
資料Ⅲから、**2**の国を含む各国の主な輸出品の割合をみると、〔**P**〕ことがわかる。また、資料Ⅳから、**2**の国の経済の問題は、〔**Q**〕ことがわかる。

〈資料Ⅲ〉**2**の国を含む各国の主な輸出品



(「UN Comtrade」から作成)

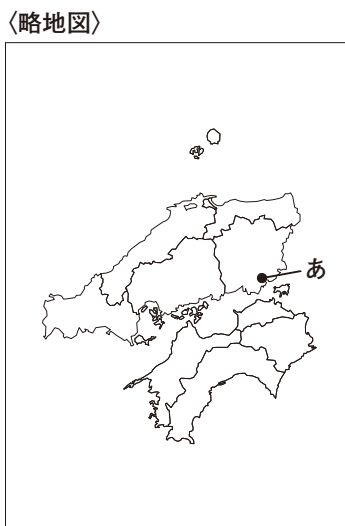
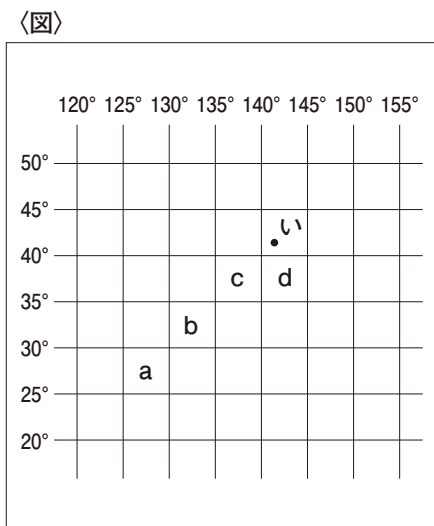
〈資料Ⅳ〉カカオ豆の国際価格の変動



(「IMF 資料」から作成)

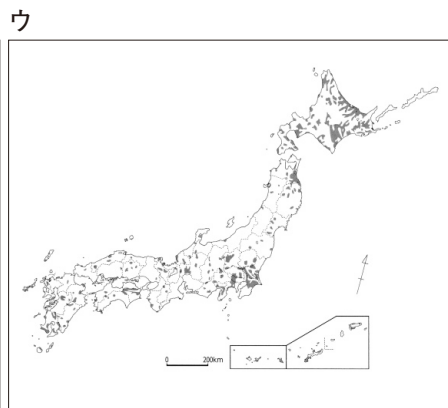
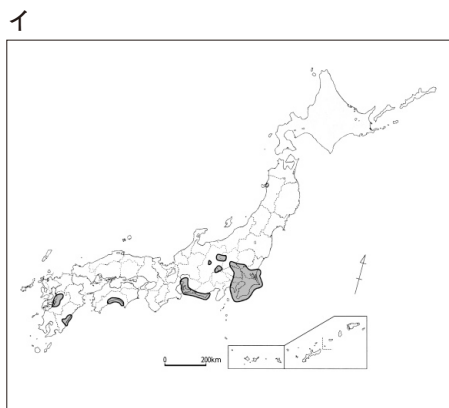
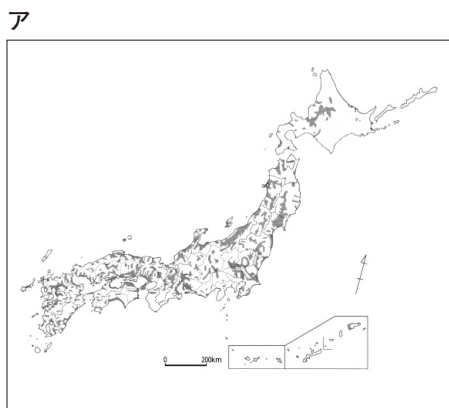
4 桃さんは、日本の様々な地域の特徴などを調べるため、図、略地図、グラフ、資料を集めた。図、略地図、グラフ、資料をみて、各問に答えなさい。

問1 下の図の横線は緯線を、縦線は経線を示し、略地図のあは岡山県、いは青森県の県庁所在地の位置を示している。略地図のあは、図の緯線と経線で囲まれたa～dのいずれかに位置する。あの県庁所在地が位置する場所を、a～dから一つ選び、記号を書きなさい。ただし、同じ記号は同じ県庁所在地を示している。



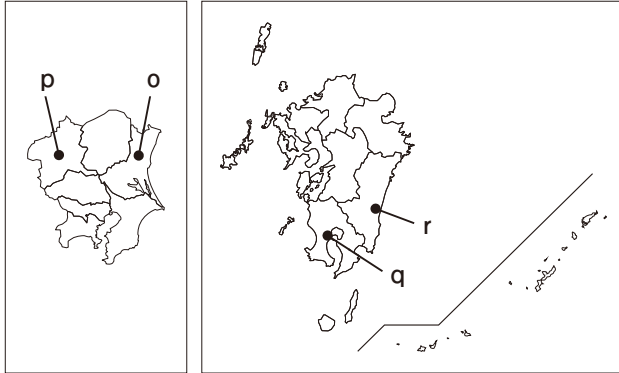
(図、略地図の図法、縮尺は同じではない。)

問2 下のア～ウは、日本の農業地域における、水田、畑、野菜栽培が盛んな所のいずれかの分布を示している。野菜栽培が盛んな所の分布を示しているものを、ア～ウから一つ選び、記号を書きなさい。また、そう判断した理由を、「野菜栽培が盛んなところは、」の書き出しで、「近郊農業」の語句を使って書きなさい。

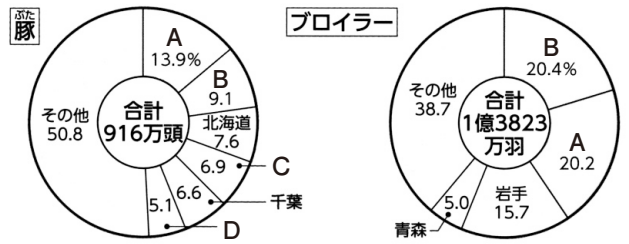


問3 桃さんは、略地図のo～rの都県の豚の飼育についてグラフを作成した。グラフのA～Dは、o～rのいずれかを示している。rにあてはまるものを、A～Dから一つ選び、記号を書きなさい。

〈略地図〉



〈グラフ〉



(2019年「農林水産省資料」から作成)

問4 近畿地方の林業の特色について、(1)、(2)に答えなさい。

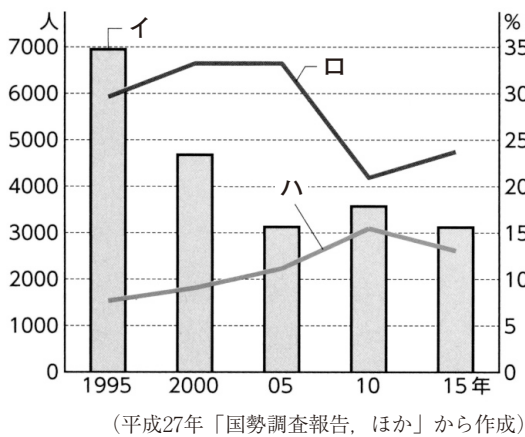
(1) 資料Ⅰのイ～ハには、65歳以上の割合、35歳未満の割合、林業従事者のいずれかがあてはまる。65歳以上の割合にあてはまるものを、イ～ハから一つ選び、記号を書きなさい。

(2) 下の□内は、桃さんが、近畿地方の林業について資料Ⅱをもとにまとめたものである。

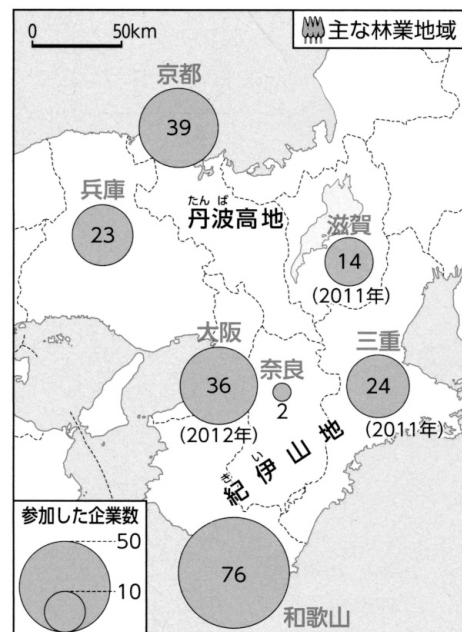
〔 〕にあてはまる語句を書きなさい。

資料Ⅱのように、企業が所有者から森林を借りて、植林などの作業に社員が参加したり、地元の林業従事者との交流を深めたりする「企業の森づくり活動」が、和歌山県や三重県などで行われています。これは環境に対する効果を重視した〔 〕を保全する取り組みの一つとして広がっています。

〈資料Ⅰ〉 奈良・和歌山・三重の3県における林業従事者の変化



〈資料Ⅱ〉 近畿地方の「企業の森づくり活動」の事例数



(主に2017年「国土緑化推進機構資料」から作成)

5 勇太さんと智子さんの学級では、班ごとに国内政治、国際政治、経済の学習課題を設定し、カードを作成した。カードをみて、各問に答えなさい。

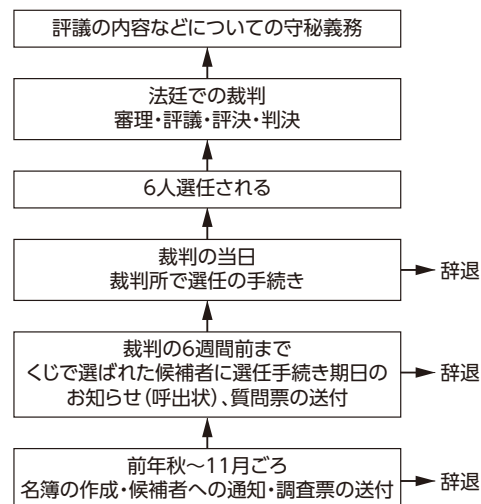
〈カード〉

<p><b>A班</b></p> <p>争いごとや事件を法に基づいて解決する①裁判には、どのようなはたらきがあるだろう。</p>	<p><b>B班</b></p> <p>すべての国民の代表機関である②国会とはどのような機関だろう。</p>	<p><b>C班</b></p> <p>政治参加の一つである③選挙とはどのような意味があるだろう。</p>
<p><b>D班</b></p> <p>④世界の各地では、どのような連携や協力の動きがあるだろう。</p>	<p><b>E班</b></p> <p>株式会社が発行する⑤株式の価格はどのように決まっていくだろう。</p>	<p><b>F班</b></p> <p>社会全体でお互いに支え合っていくしくみである⑥社会保障制度とは何だろう。</p>

問1 下の  内は、下線部①について、図Ⅰをもとにまとめたものである。( ) にあてはまる語句を書きなさい。

図Ⅰは、司法制度改革の一つとして取り入れられた制度である。この制度を ( ) 制度という。

〈図Ⅰ〉



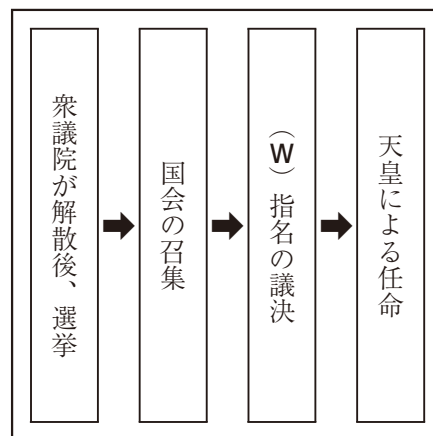
問2 下の  内は、下線部②の種類の一つの流れを示した図Ⅱについて、勇太さんと智子さんが会話した内容の一部である。〔 ㊦ 〕にあてはまる内容を書きなさい。また、Wにあてはまる語句を書きなさい。

智子： 図Ⅱを見ると、国会の種類の一つが示されているね。衆議院の解散による総選挙の日から〔 ㊦ 〕日以内に招集されるんだよ。

勇太： 開かれる国会には、それぞれ審議内容や目的が変わっているんだね。

智子： そうだね。図ⅡのWは、国会の最も重要な権限の一つになるよ。

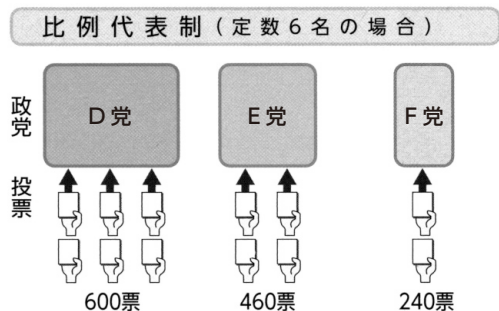
〈図Ⅱ〉



問3 下の  内は、下線部③について、選挙の一部を示す図Ⅲをもとにまとめたものである。㊦の ( ) にあてはまるものを一つ選び、記号を書きなさい。また、[ ㊧ ] にあてはまる内容を、資料Ⅰから読み取れることをもとに、「比例代表制は、」の書き出しで書きなさい。

図Ⅲにおいて、E党の当選者数は、㊦ ( a 1人 b 2人) となる。なぜなら、[ ㊧ ] だからである。

〈図Ⅲ〉



〈資料Ⅰ〉

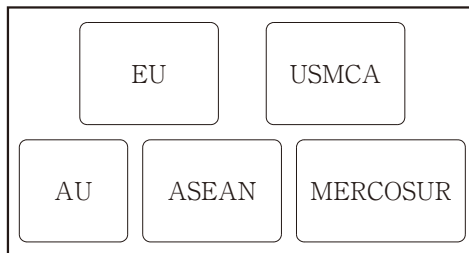
	D党	E党	F党
得票数	600票	460票	240票
÷1	600	460	240
÷2	300	230	120
÷3	200	153	80

問4 下の  内は、下線部④に関する資料Ⅱ、Ⅲについて、勇太さんと智子さんが会話した内容の一部である。㊨にあてはまる語句を、資料Ⅱの組織から一つ選び、書きなさい。また、㊩の ( ) にあてはまるものを一つ選び、記号を書きなさい。ただし、同じ記号は同じ語句を示している。

智子： 資料Ⅱの ㊨ は、加盟国が27カ国で構成されているよ。

勇太： 資料Ⅲは ㊨ 離脱について国民投票した結果、離脱となった国は、㊩ ( a イギリス、 b ドイツ) みたいだね。

〈資料Ⅱ〉 地域統合の一部



〈資料Ⅲ〉 離脱に関する国民投票の結果

	離脱	残留	投票率
イングランド	15,188,406 (53.4)	13,266,996 (46.6)	73.0
スコットランド	1,018,322 (38.0)	1,661,191 (62.0)	67.2
ウェールズ	854,572 (52.5)	772,347 (47.5)	71.7
北アイルランド	349,442 (44.3)	440,707 (55.7)	62.9
合計	17,410,742 (51.9)	16,141,241 (48.1)	72.2

(単位：票, %)

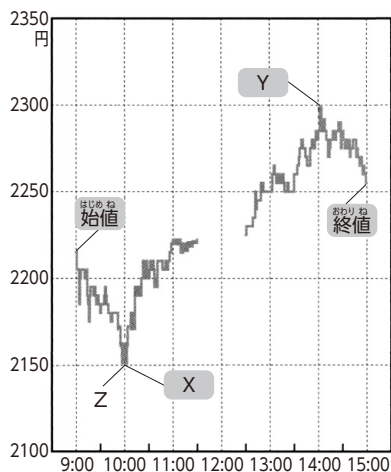
(資料Ⅱは、経済産業省ホームページ等から作成  
資料Ⅲは、各種報道を元に作成)

問5 下線部⑤について、下の  内は、株式市場におけるある株価の一日の値動きをまとめたものである。資料ⅣのXとYの位置は、「安値」と「高値」のいずれかを示している。(Ⓐ), (Ⓑ) にあてはまる語句を正しく組み合わせたものを、次の1～4から一つ選び、番号を書きなさい。

資料Ⅳでは、ある投資家がZのときに株を購入をした。株価の一日の動きを見た場合、この時が(Ⓐ)である。株を14:00に売却したため、投資家の利益額は(Ⓑ)と考えられる。

- 1 Ⓐは安値, Ⓑは150円
- 2 Ⓐは高値, Ⓑは150円
- 3 Ⓐは安値, Ⓑは300円
- 4 Ⓐは高値, Ⓑは300円

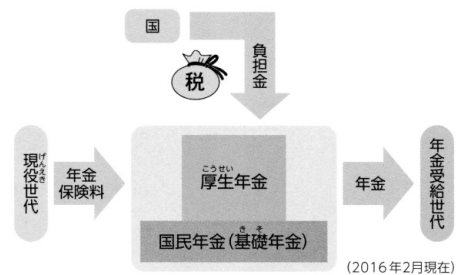
〈資料Ⅳ〉ある会社の株価の一日の動き



問6 下線部⑥について、(1), (2)に答えなさい。

(1) 勇太さんは、社会保障の中心である社会保険について調べた。年金保険制度のしくみを、資料Ⅴから読み取れることをもとに、「現役世代」の語句を使って書きなさい。

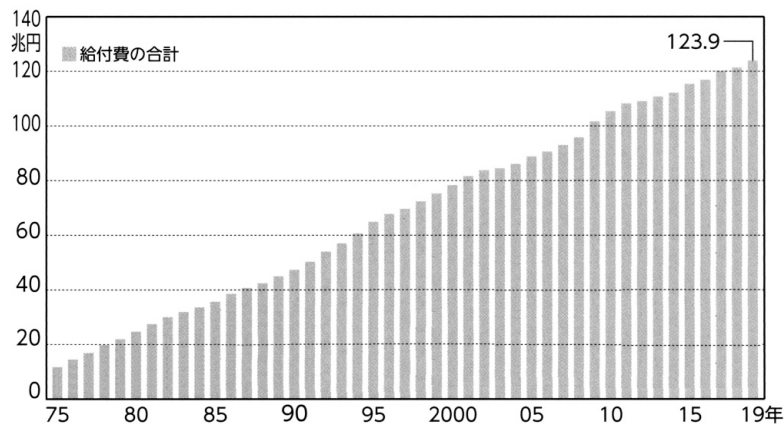
〈資料Ⅴ〉年金保険制度のしくみ



(2) 下の  内は、勇太さんが、社会保障の課題についてまとめたものである。[  ] にあてはまる内容を、資料Ⅶから読み取れることをもとに書きなさい。

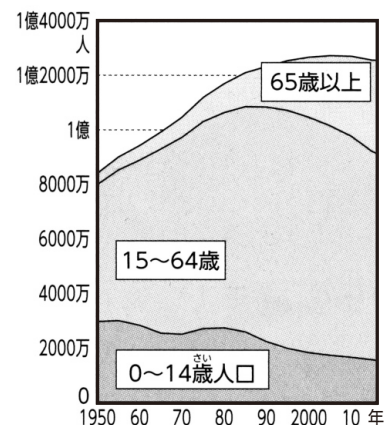
わが国の社会保障給付費が資料Ⅵのように推移している理由の一つは、[  ] からである。

〈資料Ⅵ〉社会保障給付費の推移



(『2019年 国立社会保障・人口問題研究所』から出典)

〈資料Ⅶ〉日本の総人口の推移



(総務省ほかから作成)



6 下の□内は、太郎さんが、わが国の医療における情報通信技術の活用について調べ、作成した。資料集をもとに、花子さんと会話した内容の一部である。会話文を読み、各問に答えなさい。

〈会話文〉

花子： わが国の医療は、医療格差になっている場合があると学習したね。情報通信技術の普及や活用で医療格差の解決につながらないかな。  
 太郎： 医療格差を改善する方法の一つとして、オンライン診療の活用が考えられるよ。  
 花子： オンライン診療を活用すると、どんな利点があるのかな。  
 太郎： オンライン診療の利点は、〔㉑〕ことだよ。  
 花子： でも、オンライン診療はあまり定着していないようだよ。何か課題があるのかな。  
 太郎： 課題の一つとして、わが国は、〔㉒〕ことがあげられるよ。その課題の解決につながる取り組みをしているAというグループを見つけたよ。  
 花子： Aの取り組みのよさは、〔㉓〕ことだね。このような取り組みが広がれば、医療格差の改善がすすむね。

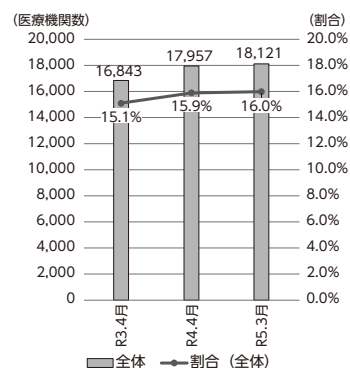
〈資料集〉

〈資料Ⅰ〉 オンラインと通院での診療

	診療の様子	特徴	診療時間 (待ち時間含む)
オンライン診療		移動する時間や待ち時間もほとんどなく、24時間予約が可能である。	平均 15分～30分
通院診療		病院までの往復の移動時間や待ち時間がある。病院の診察時間内に電話などで予約をする。	平均 30分～60分

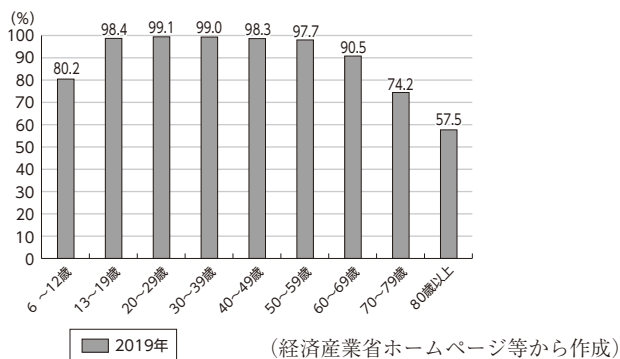
(厚生労働省ホームページ等から作成)

〈資料Ⅱ〉 わが国のオンライン診療に対する普及率



(厚生労働省ホームページ等から作成)

〈資料Ⅲ〉 年齢別インターネット利用率



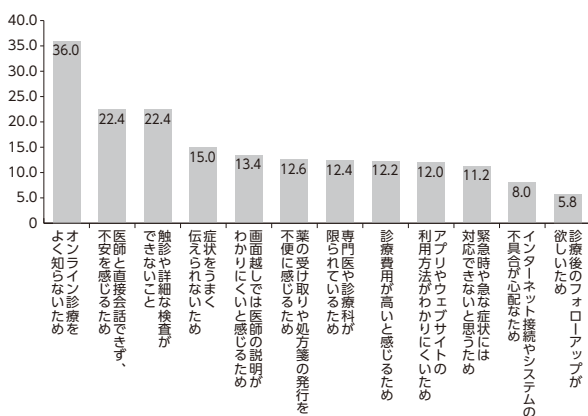
(経済産業省ホームページ等から作成)

〈資料Ⅳ〉 Aによるオンライン診療を普及させる取り組み

- ・ 治療を必要とする在宅の高齢者に対してオンライン診療についての説明や機器の導入、設定や説明
- ・ 遠隔による処方、服薬指導の実施

(厚生労働省ホームページ等から作成)

〈資料Ⅴ〉 患者がオンライン診療をしない理由



(厚生労働省ホームページ等から作成)

- 問1 〔㉑〕にあてはまる内容を、資料Ⅰから読み取れることをもとに書きなさい。  
 問2 〔㉒〕にあてはまる内容を、資料Ⅱ、Ⅲから読み取れることを関連づけて書きなさい。  
 問3 〔㉓〕にあてはまる内容を、資料Ⅳ、Ⅴから読み取れることをもとに書きなさい。